

இது ஒரு நினவைக்கலாம். எந்தவிதக் கற்பனையையும் கலக்காத உண்மையின் வடிவம்.

பாதை திறந்த பின் எழுந்த தாயக தரிசன ஆசையில், இது அவசியந்தானா, என மனதின் ஒரு மடலையில் அச்சத்துடனான களேவி தொக்கி நிற்க.. வன்னி எப்படி இருக்கிறது? போர் எப்படி எமது மக்களசை சிதைத்திருக்கிறது? நாம் எப்படி அவர்களுக்கு உதவலாம்...? என்று பார்க்க வண்டும், உதவ வண்டும் என்ற ஆசையில் தொடங்கப்பட்ட பயணம் இது. அங்கு போன பின்தான் பயணத்தின் அவசியம் தெரிந்தது. **12.5.2002** ஐக்கிய நாடுகள் சபை **9.6.2002** ஐக்கிய நாடுகள் சபை ஐக்கிய நாடுகள் சபை ஐக்கிய நாடுகள் சபை.

அந்த

மணிப்பொழுதுகளில் ஒரு துளி இது..!



ஜெர்மனிய அவசரம் போல் விரையாமல் அங்கு பொழுதுகள் ஏ9 பாதை போல நீண்டிருந்தன. கிளிநொச்சியில் அமைந்திருக்கும் வெண்புறா செயற்கை உறுப்புத் தொழில் நுட்ப நிறுவனப் பிராந்தியச் செயலகத்தின் செயற்கை உறுப்புத் தயாரிக்கும் பட்டறையில் தகரங்களை "ணொங்.." "ணொங்.." கண்டு சுவைப்பறா அதிர அறையும் சத்தம் ஓய்ந்து அரைமணி நேரமாகியிருந்தது. சூட்டளிக் கும் வயில் மட்டும் விட்டுப் போக மனமின்றி இன்னும் கொளத்திக் கொண்டேயிருந்தது.

முற்றத்தில் நான் அமர்ந்திருந்தேன். தனிமை என்று சொல்ல முடியாது. அடிக்கடி வெண்புறாவின் உறவுகளில் யாராவது வந்து "அனரி" என்றும் "அக்கா" என்றும் அன்போடு அழைத்து பாசத்தோடு பச்சைச் சன்றார்கள்.

சற்று முன்தான் சூந்தரம் வந்தான். "அனரி..." என்று அவன் கப்பிடும் போதே என் நடுக்குள் பிசையும். வதனை சூந்த அவன் கண்களின் நோக்கலில் பாசம் பீரிடும்.

"என்ன..! சூந்தரம் சொல்லுங்களே. ததே தண்ணி குடிச்சிட்டிங்களே?"

"ஓம் அன் ரி.. எனக் குக் கவலயை இரூக்கன் ரி.... என ரை அம் மா, அப் பா எல் லாரயை ம் பார த்து ஏழு வருசமாச் சு அன் ரி.. அதுதான் . அவயை எ ஓரூக் கால் பா த்தனெண் டால் ஆறுதலாயிரூக் கும் போல இரூக் கு."

"கவலைப் படாததைங்கோ சூந்தரம் . வழி கிடகைக் கும் .."

"மற்றாக் களை எல் லாம் அம் மாமார் வந் து பா த்திட் டுப் போயிட் டினம் ..."

அவனது வதேனையை என்னால் உணர் முடிந்தது. பட்டறை வலைகளை முடித்து விட்டு கரடிப் போக குச் சந்தி வாயக் காலில் குளித்து விட்டு வந்திருந்தான் . எப்போதும் போல துப்பரவாக உடை அணிந் திருந் தான் . ஏழு வருசத் துக் கு முதலே தொடையோடு ஒரு கால இழந் து விட் டான் . தகரத்தில் சயெற் கைக் காலை அவன் அணிந் திருந் தாலும் இழுத் து இழுத் து அவன் நடப் பதைப் பார்க் கும் போது தொடையோடு கால் இல் லை எனப் பதை உடனயே உணர்ந் து கொள் ளலாம் .

"உங்கடகை கால் போனாப் போலை நீ ங்கள் இன்னும் அம் மாவைச் சந்திக் கலே லையோ....?"

"இல் லை அன் ரி. இப் பநாட் டிலை பிரச் சனை இல் லை எண் டாலும் அம் மாவைள் அம் பாறையிலை இரூக் கிறதாலை போய் வாறதிலை கொஞ் சம் சிக் கல் "

"கால் போனதாலை இன்னும் கவலயை இரூக்கி நீ ங்களோ..?"

"இல் லை அன் ரி. எனக் கு இப் ப ஒரு கால் இல் லை எண் ட நினவை வே வாறலே லை. எனக் கது பழகிப் போட் டுது. "

"கால் போன உடனை உங்கடகை உணர் வுகள் எப் பிடி இரூந் திச் சு சூந்தரம் ?"

"போன உடனை எனக் கு சாகலாம் போல இரூந் திச் சு. இப் ப எனக் கு அப் பிடியான ஒரு உணர் வும் இல் லை. அம் மாவை அண்ணாவயை எல் லாம் ஒருக் கால் பார்க் கோணும் ...!"

வதேனை அவன் முகத்தில் அப்பியிருந்தது. அவனது கண்கள் எனது கண்களுக்குள் நசேமாக ஊடூருவி எனது தாய் மயைச் சீ ண்டின. ஏனோ என மனச் சுவர்கள் வரே த்து கண்கள் பனித் தன.

இப்படித் தான் இவனுக்குள் உள்ளது போலத் தான் அந்த வண்புறா சயெற் கைக் கால் திட்ட பிராந் தியச் சயெலகத்தில் கடமயாற்றும் 32 உறவுகளுக்குள்ளும் ஓவ்வொரு சோகக் கதை. சிலநாட்களாக மட்டும் அவர்களோடு பழகிக் கொண்டிருந்த என்னிடம் வந்து தமது துயரங்களையும், சந்தோசங்களையும், தோல்விகளையும், சாதனைகளையும் ஒரு மகவு தனது தாயிடம் சொல்வது போல சொல்வார்கள் . அவர்களிடமிருமிருந்த அந்தப் பொழுதுகள் மிகவும் அர்த்தம் நிறைந்தவை.

எனக்குத் தனிமை தெரிவதில்லை. அவர்கள் விட்டுப் போகும் சமயங்களில் நான் வண்புறாவின் முன்றலில் வாயிலோடு ஒரு ஓரமாக உயர்ந் து பரூத் து அழகாக நிமிர்ந் திருக் கும் ஆண்பனையிடமோ அல்லது எனக் காக ஒதுக் கப் பட்ட அறையின்

தகரக கபரையின் மலே கிளகைளைப் பரப்பி வதை திருக்கும் பக்கத்துச் சிறிய கோயிலில் விழுதுகள் பதித்து நிற்கும் அரசமரத்திடமோ அல்லது பட்டறையின் முன் அசைந்தாடிக் கொண்டு இருக்கும் சஞ்சீ விமரத்திடமோ அல்லது பட்டறையின் பின்னால் எட்டியும் ஓட்டியும் நின்று ஓராயிரம் கதை சொல்லும் புளிய மரத்திடமோ லயித்துப் போய் விடுவனே .

அன்று எனது புளியமரத்தின் மீ தான லயிப்பு, அதை புளியமரம் மீ தான லயிப்பு என்று சொல்வதை விட, அந்தப் புளியமரத்தின் அசைவில் கிளறப்பட்ட எனது பாடசாலையை பரவத்து வாழ்க்கை மீ தான லயிப்பில் நான் எங்கோ சனென்றிருந்தனே .

நான் அரிவரியிலிருந்து "கபொத" உயர்தரம் வரையின்ற வடமராட்சி இந்துமகளிர கல்லரியிலும் பின்பக்க விளையாட்டு மதைானத்தில் கிளை பரப்பியபடி இப்படித்தான் ஒரு பெரிய புளியமரம் . அதன் அடிவளைய வாய்க்கால் கடந்து அடுத்த காணிக் குள் . முள்ளுக்கம்பியைப் பிரித்து வளைய வாய்க்காலுக்குள் இறங்கி அந்தப் புளிய மரத்தின் குறுத்து இலையில் தொடங்கி பி, பிஞ்சு, காய்கள் என்று சுவதைத்தும் "முனி..., பிள்ளைபிடிகாரன் ... என்ற கபக்கூரல்களினால் குடல் தறிக்க ஓடியதும் ஒரு பரவம் . வீட்டிலிருந்து களவாக உப்பும், துளும் கொண்டு வந்து அதே புளியங்காய்களைச் சுவதைத்தது இன்னொரு பரவம் . எல்லாவற்றையும் விடப் பசுமையாக மனதில் பதிந்திருப்பது அதன் கீழ் இருந்து அரிவரியிலிருந்து என்னோடு கட்டவே வந்த நால் வருடன் சரேந்து நாம் ஐவருமாகக் கதையளந்ததுதான் .

அந்த ஐவரில் அவளும் ஒருத்தி. நாங்கள் ஐவரும் எப்போதும் நட்பாகவே இருந்தாலும் அவள் எனக்கு எப்போதும் பிரத்தியகேமாகவே திரிந்தாள் . உயரத்தில் நாமிருவரும் கிட்டத்தட்ட ஓரேயேளவு என்பதால் ஒவ்வொரு வகுப்பிலும் இருக்கக்கூக வரிசைப் படுத்தப் படும் போது நாம் பக்கத்துப் பக்கத்திலேயே வருவோம் . இருப்போம் .

அவளுடனான அந்தப் பிரத்தியகேமான உண்மையான நட்பு, அது எப்போ எப்படி வந்தது என்பதெல்லாம் எனக்குத் தெரியாது. ஆனால் அவளுக்கு அப்பா இல்லை என்பது சாவைப் பற்றிய அதிக பிரகஞ்சை இல்லாத வயதிலேயே எனக்குத் தெரிந்தது. சக்கடத்தாரின் மகள் என்று எல்லோரும் சொல்வார்கள் . சக்கடத்தார ஐந்து பண்களைப் பெற்று விட்டு திடீரென்று ஒருநாள் அவள் அம்மாவை அம்போ என்று விட்டு விட்டு இறந்து விட்டார் . இவள் கடகைக் குட்டி.

எப்படியும் அவள் வீட்டில் கஸ்டம் இருந்திருக்கும் . ஆனால் கஸ்டத்தின் ரகையை அவள் ஒருபோதும் யாருக்கும் காட்டியதில்லை. கடகைக் குட்டி என்ற சிலைம் அவள் முகத்தில் தெரிந்தாலும் அதை அவள் தூரப்பிரயோகம் செய்வதில்லை. அவள் அக்காமார் அவளை அப்பா இல்லை என்ற குறை தெரியாமல் மட்டுமல்ல மிக நேர்த்தியாகவும் வளர்த்தார்கள் என்பது அவளைப் பார்த்தாலே தெரியும் . காலையிலிருந்து மாலையரை அவளோடு அருகமர்ந்துதான் எனது பாடசாலை வாழ்க்கையை அனுபவித்தனே . ஒருநாள் அவள் ஒரு பொய் சொல்லியோ அல்லது வகுப்பில் யாரையாவது ஏமாற்றியோ நான் பார்த்ததில்லை. அதையெல்லாம் அப்போது நான் நினைத்ததில்லை. இப்போ நினைத்துப் பாரக்கிறனே . அவளின் நற்குணம் தெரிகிறது. அவளின் திறமையைப் பார்த்து நேர்த்தியைப் பார்த்து பொறாமையை பட்டவர்கள் உண்டு. அவள் யாரையாவது பார்த்துப் பொறாமையை பட்டாளா..? அப்படியெனும் என நினைவில் இல்லை.

சந்தி...! நான் டொக்டரா வருவன் . அப்படித்தான் எனக்குத் தெரிந்த நாளிலிருந்து அவள்

சொல்லிக் கொண்டிருந்தாள். அதனால் "கபொத" உயர்தரத்தில் நான் பிரயோககணிதமும், தபயகணிதமும் பபிக் கையில் அவள் எழுந்தது உயிரியல் வகூப்புககும், தாவரவியல் வகூப்புககும் பபோய் வருவாள்.

அவளூககூள் இருந்த இன்னொருத்தியை சிவகூமாரனின் மரணத்தின் பபோதுதான் பார்த்தனே. சிவகூமாரனின் மரணம் எங்கள் எல்லாரையூம் பாதித்திருந்தது. ஆனால் அது அவளூள் ஏற்படுத்திய பாதிப்பு எனக்கு சற்று வித்தியாசமானதாக, நியமாக அவளை வாட்டுவதாகத் தெரிந்தது. அவளூககூள் எப்பபோதூம் இருந்த உறுதிசற்று அதீதமாகத் தெரிந்தது. ஆனால் அவள் டொக்டராக வருவாள் என்பதில் எனக்கு எந்த வித சந்தகேமூம் இருக்கவில்லை. அதகே கனவபோதுதான் அவள் தடொடர்ந்தூம் பபித்தாள். பாடசாலையை வாழ்க்கைமூடியப் பபோகூம் காலங்களில் அதகே பூளியமரத்தின் கீழ் இருந்தூம், இன்னூம் தள்ளிவந்து விளையாட்டு மதானத்தின் அடுத்தபக்கத்தில் இருக்கூம் அப்பா கடவைலேயபோதுள்ள கல்லில் இருந்தூம் வாய் சிவகூ அப்பா கடவைச் சோளப்பொரியைச் சுவதைத்த பபி நிறையைப் பசேினபோம். பிரியப் பபோகூம் சோகத்தமைறக்க 'பசூமனை நிறைந்த நினவைகூளே...' பாபினபோம்.

பாடசாலையை மூபிந்து பிரிந்த பபோதூம் அவள் டொக்டர்தான் என்ற கனவூம், நினவைவூம் எனக்குள்ளூம் இருந்தது. 1983 இல் அவள் உண்ணாவிரதம் இருக்கிறாள் என்ற செய்தி என்கூதில் வந்த பபோதூம் நான் என்கனவகை கலகை கவில்லை. அவளைச் சீரியஸான நிலையில் தபிக் கிச் சனென்று விட்டார்கள் என்றறிந்த பபோது தலையை விற்ப்பது பபோலிருந்தது.

பின்னர் ஓவ்வொன்றாகக் காற்றில் வந்த செய்திகள் எனக்குள் நம்பமூடியாததொரு பிரமயைத்தான் ஏற்படுத்தின. மதிவதனியின் திருமணத்தின் பின் அவளது இருப்பு பற்றிய தகவல்கள் வருவது கூறாந்து பபோயின. ஆனால் அவளூடனான, அவள் பற்றியதான நினவைகூள் என்னபோது வாழ்ந்தன. அவளது அம்மாவீதியில் என்னகை கண்டு என்கபற்றிக் கதறிய பபோது நானூம் அழுத்தனே.

நான் ஜகேர்மனிககூ வந்த பின் அவள் என்னதைத் தகேபி எனவீட்டுக்கூ வந்தாளாம். பின்னர் 1987, 1988 களில் இந்திய இராணுவத்தின் அட்டகாசக் காலங்களில் மாறுவகேத்தில் ஒரு பூலனாய் வாளியாக எனவீட்டுக்கூ வந்து பபோய்க் கொண்டிருந்தாளாம். அம்மாதான் எல்லாம் எழுதினா. அவ்வப்பபோது அம்மாமூலம் அவளூம் கபிதங்கள் எழுதி அனுப்பினாள். அம்மாவூம் பூலம் பபெர்ந்த பின் அவளூடனான கபிதத் தடொடர்புகள் கூறாந்து கூறாந்து ஒரு கட்டத்தில் தடொடர்புகள் அற்றுப் பபோயின. நினவையின் தடொடககைகள் மட்டுமே என்னபோது எப்பபோதூம் கபிடவகே இருந்தன.

இப்பபோ அவள் சகேஞ்சகேலையின் பபொறுப்பாளராம். என்னகை ஒரு பபொருட்டாக நினபைப்பாளா? மனசூ சந்தகேப் பட்டது. மூதலநாள் இரவூ வகேண்பூறாவின் உறவூகளில் ஒருவனான தினகேஸ் பூதுக்கூபியிரூப்புககூப் பபோவதாகச் சொன்னான். ஒரு தூண்டூக் கபிதம் "நான் இங்கூ நிற்கிறனே." என்பதைத் தெரியப்படுத்தி மூன்று வரிகளில் எழுதி, "இதை ஜனனியிடம் கூடுத்து விடுங்ககோ" என்று சொல்லிக் கொடுத்தூ விட்டனே.

அன்று மத்தியானம்தான் அதகை ஜனனியிடம் கொடுப்பதாகச் சொன்னான். கொடுத்தூ திரூப்பானா..? கொடுத்தூலூம்...! அவளூககூ எத்தனை சகேலியிரூக்கூம்.

அதயைலெல்லாம் விட்டு விட்டு, சூயநலகக் கரியாக ஜூர் மனிக்கு ஓடிவிட்டு, இப்போ நாட்டில் பிரச்சனை இல்லை என்றதும் வந்திருக்கும் என்னைப் பார்க்க வருவாளா..! அல்லது தவேயெண்டால் வந்து பார்க்கக் கட்டுமன், என்று நினைப்பாளா..! நேரமில்லை என்று சொல்லி விடுவாளா..? மனசுக்குள் எத்தனையோ சஞ்சலமான, சந்தகேமான களேவிகள் எழுந்தன.

"அன்ரி, என்ன யோசிக்கிறீர்கள்? இளநி ஓண்டு வட்டித் தரட்டே..?" வயிலில் விட்டுப் போன இந்த அந்திக் கருக்கலில் அப்போது என்தனிமயையில் தன்தனிமயைப் போக்க வந்தவன் ஹரிகரன். எனக்கு இளநீர் மலே அத்தனை மகோகம் என்பது அவனுக்குத் தெரியும்.

"ஓம் ஹரிகரன். இளநி ஓண்டு கடிக்கலாம்தான்."

இவனுக்குச் சூந்தரம் போல்தொடையோடு கால் போகவில்லை. முழங்காலுக்குக் கீழ்தோன் இல்லை. தகரக் கால் போட்டிருந்தான். மூதலநாள் தான் Fiber Glass இல் கால் செய்வதற்காக அவனின் கால் அளவு எடுக்கப்பட்டது.

மெல்லிய நொண்டலுடன் நடந்தான். நானும் கட்டவசென்றேன். முற்றத்திலிருந்து சற்றுத் தள்ளி ஓதுக்குப் புறமாக கறுத்தக்கொழும்பான் மாமரத்துக்குக் கீழ் இருந்த மடலையில் வதைத்து இளநீர் வைத்து விட்டான். அவனது களங்கமில்லாத அன்பைப் போலவே இளநீரும் இனித்தது.

நான் அதைக் கடித்துக் கொண்டிருக்கும் போதே "அன்ரி ஜனனி அக்காவாக்கு லற்றர் அனுப்பினீங்களோ?" கேட்டான்.

"ஓம் ஹரிகரன், தினசீட்டைக் குடுத்துவிட்டனான். ஆனால் ஜனனி வருவா என்று எனக்கு நம்பிக்கையில்லை."

"இல்லை அன்ரி. ஜனனி அக்கா நல்லவ. கட்டாயம் வருவா."

அவன் எனக்கு இரண்டாவது இளநீர் ரயும் வட்டித் தந்தான்.

நேரம் 7 மணியதைத் தொடர்ந்தது. 4.30 க்கே கால் தயாரிக்கும் வலையை மூடித் தவண்புறா உறவுகள் மற்றையவெளி வலைகளை எல்லாம் மூடித்து விட்டு ஓவ்வொருவராக வந்து முற்றத்தில் கட்டத் தொடங்கினார்கள். சிரிப்பு கதரை டீயோ என முற்றம் கலகலத்தது.

எனக்குக் குளிக்க வேண்டும் போலிருந்தது. எழுந்து என் அறையைச் சென்றேன். திடீர் என்று ஒலித்த மோட்டார் சைக்கிள் சத்தத்தைத் தொடர்ந்து "அன்ரி...!" சத்தமான கடிப்பிடல்கள். "அன்ரி..! ஜனனி அக்கா"

நம்ப முடியவில்லை. கண்களையைக் கசக்கிப் பார்த்தேன். அவள்தோன். குள்குள்குவென்று செல்லம் கொஞ்சும் மூகத்துடன் எனக்குத் தெரிந்த ஜனனி இப்போ கறுத்து மெலிந்து... ஆனால் கண்களையுக்குள் அதே பழைய கனிவாடன்... மோட்டார் சைக்கிளை பிராந்தியச் செயலகத்தின் முற்றத்தில் நிறுத்தி விட்டு இறங்கினாள். என்கை கோர்த்து நடந்தாள். கிராவல் மண் அவள் உட்கைளில் அப்பியிருந்தது. பள்ளிப் பரவத்தில் இருந்த

அதே உறுதி பச்சையில் துள்ளி வந்தது.



எனக்குத்தான் சற்று நேரம் பச்சை வர மறுத்தது. அது சற்று நேரம்தான். பின்னர் பச்சினோம் நேரம் போவதே தெரியாமல். சரஸ்வதி பச்சையின் போது சரம் கட்டப் பி காணாது என்று சொல்லிச் சரிடம் அனுமதிபெற்று பிப்பறிக் கப் போகும் சாக்கில் அவள் என் வீட்டுக்கு வந்தது பற்றி, அவள் கொண்டுவரும் கத்தரிக் காய் பொரியலும் பிட்டுமும் எனக்கு மதிய உணவாக, எனது தோசையும் சம்பலும் அவளுக்கு மதிய உணவானது பற்றி, புளியமரத்தின் கீழ் இருந்து கதையளந்தது பற்றி..! அவள் போராட்ட வாழ்க்கை பற்றி..., சிஞ்சலகைக் குழந்தைகள் பற்றி..! என்று கதைகள் பல வறூ திசுகளில் நீண்ட விரிந்தன. வண்புறா உறங்கிய பின்னும் நாம் பச்சிக் கொண்டிருந்தோம். சரேந்து சாப்பிட்டோம்.

கடமைக்கு வந்தது போல் அந்த ஒரு நாளுடன் அவள் ஒதுங்கிக் கொள்ளாமல் தொடர்ந்தும் என்னைத் தேடி வந்தாள். தனது 109.. இலக்க மோட்டார் சக்களில் என்னை ஏறிக் கொண்டு திரிந்தாள். குழந்தைகள் போலப் பச்சினோம். சிரித்தோம். அவளும் என்னைப் போலவே என்னைத் தன் நினைவுகளால் தொடங்கிக் கொண்டு வாழ்ந்திருக்கிறாள். சிஞ்சலகைப் பிள்ளைகளுடன் என்னைப் பற்றிப் பச்சியிருக்கிறாள்.

எந்த ஒரு போராட்டமும் அவள் நினைவுகளைப் பறிக் கவில்லை. அவளை அவள் இயல்பிலிருந்து மாற்றவில்லை. அவள் அவளாகவே இருந்தாள். அதே நட்புடன் பச்சினாள்.

"அன்ரி..! அப்பிடி நேரம் போறதே தெரியாமல் ஜனனி அக்காவோட மணித்தியாலக் கணக்கிலை என்னதான் கதைக்கிறிங்கள?" வண்புறா உறவுகள் என்னைச் சல்லமாகச் சீண்டினார்கள்.

அவளுடனான அந்தப் பொழுதுகள் அர்த்தம் நிறைந்தவை. நட்பின் ஆழத்தைச் சொல்பவை. ஆயுதந் தபக்கிய அவர்களாகக் குள்ளும் ஈரம் இருப்பதை எனக்கு உணர்த்தியவை. இன்னும் பசுமையாய் எனக்குள் பதிந்திருப்பவை.

அவள் டொக்டராக வராவிட்டால் என்ன..? நான் மீன்று குழந்தைகளுக்குத்தான்

□□□□□□□□ □□□□□□□□□□...!

Written by சந்திரவதனா

Thursday, 16 July 2009 21:55 - Last Updated Friday, 14 November 2014 07:39

அம்மா. அவள் சஞ்சலையின் இரூபஹுக்கும் மறேபட்ட குழந்தைகளுக்கும் அம்மா. அவளைப் பற்றிய நினைவுகள் இன்னும் எனக்குள் உயர்ந்து...!

சந்திரவதனா

யரேமனி

August - 2002

Comments

அட!

ரண்டிபரேமம்

வகுப்புத் தோழியரே?

நல்ல பதிவு.

நன்றி..

□□□□□□□□

Posted by :

Mon

சந்திரவதனா, நல்லதொரு பதிவு. பல நினைவுகளைக் கிளறிவிட்டது. ஜனனி அக்கா உங்கள் பாடச

.....

ஜனனி அக்கா பழகுவதற்கு மிக அருமையானவர். சிஞ்சுசோலையில் நின்ற இரண்டு வாரங்களில், உ

....

கவிதைகள் எழுதுகின்றவன் என்று களேவிப்பட்டது, நான் கொண்டுபோயிருந்த கவிதைகளை வா

[ஐந்தெழுந்திசை ஐந்தெழுந்திசை](#)

Posted by :

வணக்கம்

உங்கள் பதிவை வாசித்தபோது என அம்மா சொன்னா

தன்னோடு பதித்த ஜெயக்குமாரயின் தங்கதான் இந்த ஜனனி அக்காவாம் ...இந்தியாவில் இவர் ப

□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□..!

Written by சந்திரவதனா

Thursday, 16 July 2009 21:55 - Last Updated Friday, 14 November 2014 07:39

பிசு செஞ்சுலகைக்குச் சனென்று வந்தவர்கள் அந்தக்குழந்தைகளைப் பற்றியும் ஜனனி அக்கா

[□□□□□□□□](#)

Posted by :

Mon

வணக்கம்

உங்கள் பதிவை வாசித்தபோது என அம்மா சொன்னா

தன்னோடும் படித்த ஜெயக்குமாரயின் தங்கதான் இந்த ஜனனி அக்காவாம் ...இந்தியாவில் இவர் ப

பிசு செஞ்சுலகைக்குச் சனென்று வந்தவர்கள் அந்தக்குழந்தைகளைப் பற்றியும் ஜனனி அக்கா

[□□□□□□□□](#)

Posted by :

Mon

சந்திரவதனா!

□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□..!

Written by சந்திரவதனா

Thursday, 16 July 2009 21:55 - Last Updated Friday, 14 November 2014 07:39

அரிவரியிலிருந்து கபொத உயர்தரம் வரலு ஓரலு வாலங்கிலில் ஓனறாகவலு இருந்து பபித்தலும.

பி.சலு.தமிழன

உங்கள் நினலவுகளலுயும பகிரந்து கலுண்டதற்கு நனறல.

ஐனனல அக்காலினதலும சலுளுசலுலபபிள்ளகலினதலும அன்பும ஂன்றும ஂன் நினலவில் பசு

அந்தப பிள்ளகலின அன்பும, அந்தப பிள்ளகலுடன் ஐனனல அன்பாகப பழகலும வலதலும நல

உங்கள் பாடசாலதைத் தலுழலயா? முன்னரலு இந்த வலடயம தலுரலந தலுருந்தால, உங்கள் பாடசாலகை கலு

நான் கழிப்படி சயெத்தால்தானே....

சினகேதி

சந்தர்ப்பம் கிடதைதால் கண்டிப்பாகச் சஞ்சலகைக்குச் சனென்று வாருங்கள்.

ஜயெக்குமாரியொடும் உங்கள் அம்மாவும் படித்திருந்தால் ஒரு வளே உங்கள் அம்மாவை எனக்க

[Chandr](#)

[vathanaa](#)
Posted by

:

மலநாடான

[Chandravathanaa](#)

உங்கள் கருத்துக்கூடு நன்றி. நீங்கள் சொல்வதும் ஒரு வகையில் சரிதான்.

Posted by :

[Sri](#)

'antha pasumaiana ninaivugal' fixed in our memory isn't it? I met Lalli at Manthihai hospital in 1988 or

[AndGeetha Sridharan](#)
Posted by

[Chandrayathanaa Selyakumaran](#)

Posted by

அவர் முள்ளிவாய்க்காலிலிருந்து தன் உடலில் சார்ஜ் ஜரகை [Thama](#) கொண்

[Pasthy Ks](#)

//தன்பிள்ளைகளை இயன்றளவு பாதுகாப்பாக வளியே அனுப்ப [Chand](#) - சடு

[PaSted by](#)

ஆம். அவர்களில் பெரும்பாலோர் நம்மீர் சிவன்களோ

Posted by

சிலர் சூயமாக தொழில் செய்தும் வாழ்கின

[Thamayanthhy Ks](#)
Posted by