

Written by சந் திரவதனா

Friday, 07 August 2009 04:53 - Last Updated Tuesday, 21 October 2014 22:10

வகைக் கும் பதோது அந் த மண்ணோடும் ஒன்ற மூடியாது எத்தனை தரம் வாடி வாடிச் சாயந் திருப்பார்கள். மீ ண்டும் மீ ண்டும் நம்பிக்கை நீ ர் ஊற்றி இன்று ஓரளவுக் காவது எழுந்து நிற்கிறார்கள் .

தமது வாய்க் கும் , வயிற்றுக்கும் மட்டுமாக அல்லாது ஊரில் வாழும் உறவுகளுக்காயும் உழைப்பதற்கென வளியில் சன்னாலும் , தமது வாழ்விடங்களின் கலாச்சாரங்களோடும் அரையும் கூறையுமாயாவது இணைந்து கொண்டாலும் , திக் கித் திணறியாவது வறேறு மொழியைப் பசீகக் கொண்டாலும் தமக்குள்ளே தாம் தனியே வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்ற.... அவர்கள் பனோக்கள் எல்லாம் மூடிந் தவரை பசேட்டும் .

இந்த எழுத்துக்கள் தனித்துவமானவை. பூலம் பெயர்ந்த பின்னும் பூலம் பெயர் மறுக்கும் நினவைகளோடும் எழுதப் படுபவை.

தபிர இரூந்த படியே தாம் வாழ்ந்த காலத்து நினவைகளோடும் தாய் நிலத்தை நனோக்கப்பவர்களும் , இன்று போர் சற்று ஓய்ந்திருப்பதால் ஓடிச்சென்று தாய் நிலத்தைத் தரிசித்து வருபவர்களும் தரும் இப்படைப்புகள் முன்னைய எங்கள் இலக்கியத்திலிருந்து மாறுபட்டவைதான் . இவகைகளின் பார்வைகளும் கனோணங்களும் வறேறு கனோணத்தில் அமறைந்தவைதான் . ஆனால் இன்றைய காலத்தின் பதிவுகளிவவை.

இப்படைப்புகள் தருவது வறும்மே தாய்நிலம் பற்றிய செய்திகள் மட்டுமல்ல. அவரவர் தற்போது வாழும் பூலம் பற்றிய செய்திகளும் கலந்தவை இவவை. இதில் சிலருக்கு மட்டும் சிறப்பாக, ஒரு இடம் என்றில்லாமல் பல இடங்கள்க்கும் சென்று அவை பற்றியும் தரும் வாய்ப்புக் கிடக்கிறது.

இந்த வரிசையில் ஆசி.கந்தராஜாவின் படைப்புகளும் பல கலாச்சாரங்களைத் தனக்குள் கொண்டும் உலகளாவிய நனோக்கில் விரிந்திருக்கிறது. அவர் ஒரு பலகலகை கழகப் பரோசிரியராக இருப்பதால் அவருக்குப் பல வறேறு நாட்டாக் கலாச்சாரங்களையும் தரிசிக்கும் வாய்ப்புக் கிடத்தை திருக்கிறது. அவர் அவகைகளை வறும்மனதே விரும்புபோடும் மட்டும் நனோக்காதும், விசனத்தோடும் நனோக்கியிருக்கிறார் . நனோக்கியவற்றையும் , நனோக்கலில் அவருள் ஏற்பட்ட பாதிப்பையும் அவர் தன் நனோக்கில் விவரிக்கவும் தவறவில்லை. அதனால் வாசகர்கள்க்கும் சில வறேறு நாட்டாக் கலாச்சாரங்களை அறிய வாய்ப்பாகியிருக்கிறது.

00000000000000 0000000000 00000000 0000000000 0000000000 0000000000 .000000 000000
0000000000 0000000000 000000 0000000000 **2000** 0000 0000000000 0000 0000 00000000000000
0000000000 000000000000000000, 00000000 0000000000 0000000000000000 0000000000 0000000000
0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 00000000000000 00000000 .

மார் கழி 2003 இல் பதிக்கப் பட்டும், 2004 இல் வளியிடப்பட்ட இவ் உயரப்பறக்கும் காகங்கள் சிறுகதைத் தொகுப்பில் ஆபிரிக்க, அலுஸ்திரேலிய, யப்பானிய, வங்காளத்தே... தாயகக் ... களங்களெ மயைமாகக் கொண்ட பதத்துச் சிறுகதைகள் தரே ந்துடெத்துத் தொகுக்கப் பட்டும் உள்ளன. இதில் தாயகத்தெ மயைமாகக் கொண்டதும் ஓரே ஓரே சிறுகதையாயினும் மற்றைய கதைகளிலும் இவரது நனோக்கும் தாயக நிலகை களத்தெ ஒப்பீடாகக் கொண்டே எழுதப் பட்டும் உள்ளது. மாறுபட்ட கலாச்சாரக் கனோலங்களகை கணும் போது இவர மனதில் தனோன்றும் வியப்பும் விசனமும் கதைகளில் வளிப்

Written by சந் திரவதனா

Friday, 07 August 2009 04:53 - Last Updated Tuesday, 21 October 2014 22:10

ஏற்பட்டிருக்கும் உளவியல் தாக்கம் பற்றிய சிந்தனையும் வாசகர் மனதில் ஒரு பாரிய தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகிறது.

இவ்வளவுதான் என்று நிமிர் முடியாமல், பல மனவையிருக்கும் கணவனாக இருக்கும் கிழவனின் அடங்காப்பிடாரி ஆசை இன்னும் தொடர்கிறது. வொசாங்கோவின் காதலியையும் தனது மனவையாகக் கண்டுமன்ற பரோசை அவனுக்கு. கிழவன் பணக்காரனாக இருப்பது கிழவனின் பலம். படிப்புகளின் மத்தியில் எப்படித்தான் பகுதி நேர வேலை செய்வதாலும் வொசாங்கோவால் தந்தையளவுக்குப் பணம் சேர்க்க முடியவில்லை. சீ தனம் ஆண்கள் கொடுக்க வேண்டுமென்பதால் வொசாங்கோவை விடக் கட்டிய பணம் கொடுத்து, வொசாங்கோவின் காதலியை மசாய் இனத்தசைச் சேர்ந்த அவளது குடிகாரத் தந்தையிடம் வாங்க முயல்கிறான் கிழவன்.

மசாய் இன வழக்கப் படி திறந்த மார்புடன் பணிகள் நடனமாட அவர்கள் முன்னிலையில் ஆடு வட்டெட்டபட்டு அந்த ஆட்டின் கருதியால் மணமகளின் கைகள் நனைக்கப்பட்ட உரிய பணத்தலை மணமகன் மணமகளின் தந்தையிடம் கொடுக்க மணமகள் தாரை வாரக்கப் படுவாள். வொசாங்கோ ஊரில் இல்லாத ஒரு நேரத்தில் அவன் தந்தையும் பாட்டனுமான கிழவன் வொசாங்கோவின் காதலியின் தந்தைக்குப் பணம் கொடுத்து இப்பரிசம் போடும் விழாவை நடத்துகிறார். இவ்வளையில் மனம் பொறுக்காத வொசாங்கோவின் தாயான.. கிழவனின் மகளும் மனவையுமான எலிசபெத் ஆடு வட்டெட்டும் கத்தியால் தந்தையை வட்டெடுவதாகவே கதை முடிகிறது.

மட்டத்தனமான அவர்களது கலாச்சாரம் முடிவடையாமல் இந்த 21ம் நூற்றாண்டிலும் தொடர்கிறது என்ற வேதனையின் நடுவே, கதையின் முடிவு நியத்திலும் கதாசிரியர் கட்டியது போலவே நடப்பதற்கான சாத்தியங்கள் இருந்தாலும், எலிசபெத் தந்தையான கிழவனை வட்டெடுவது சற்றுச் சினிமாத் தனமாகவே தெரிகிறது. ஆனாலும் கதையை வாசித்த பின் ஆபிரிக்க கலாச்சாரம் மனதுள் ஒரு ஆழந்த வறறுப்பு நிறைந்த விசனத்ததைத் தோற்றுவிக்கிறது.

துர்க்கா தாண்டவம் தவிர இத்தொகுப்பில் இடம் பெற்ற 0000000000 000000 00000000, 000000 00000000000000 ஆகிய இரு

கதைகளும் ஆபிரிக்கத் தளத்தையும் அதன் கலாச்சாரங்களையும் மையமாகக் கொண்டே எழுதப்பட்டவை உள்ளன. இவகைகளும் மனதைப் பாதிக்கக் கட்டிய உள்ளடக்கத்தை தமக்குள் கொண்டவையாகவே அமைந்துள்ளன.

வள்ளிக் கிழமையென்ற சிறுகதையின் தலைப்பையும் கதை தொடங்கும் பாணியையும் பார்த்தால் பல கலைக்கழகப் பரோசிரியர் வீரசிங்கம் ஊரில் கடைப்பிடித்த வள்ளிக் கிழமையென்ற ஆபிரிக்காவில் தொடர் முடியாத பானதுதான் பிரச்சனை என்பது போலத் தோன்றும். ஆனால் உள்ளே உள்ள விடயமோ வேறு.

சீ தனம் கொடுத்தால்தான் பணம் கொடுப்பார்கள் என்ற அவலத்தில், காதலியை மனவையாகக் கண்டுமன்ற பணிகள் இரவு விடுதிகளிலும், உணவு விடுதிகளிலும் ஆடிப் பாடி உணவு பரிமாறி வேலை செய்வது, காதலிகள் தாம் விரும்பிய காதலனை கணவனாகக், காதலனால் தனியே சேர்த்து முடிக் முடியாத தந்தை சீ தனமாகக் கட்டும் பெரிய தொகையைப் பணத்தசைச் சேர்ப்பதற்காக இரவு விடுதிகளிலும், பங்களிலும் தமது உடலை விற்பதற்காக. இந் தப் பணம் சேர்ப்பு வேலைக்காக அவர்கள் திரைநட்டுத் திருக்கும் நாள் வள்ளிக் கிழமையென்பதால், பரோசிரியர் வீரசிங்கத்தின் மனதில், தான்

Written by சந் திரவதனா

Friday, 07 August 2009 04:53 - Last Updated Tuesday, 21 October 2014 22:10

படிப்பிக் கும் விதம் சரியில் லயைபோ என்ற ஐயத் தை ஏற்புதுத் துமளவூக் கு வளெளி மதியத் தில் பாடசாலகைக் குப் பிள ளகைளால் சமிக் கமளிக் க முடிவதில் லை.

வளெளிக் கிழமதை தனது வகுப்பறவை வறெிச்சோடிக் கிடப்பதற்கான காரணத்தை அறிந்து, அதை நேரில் காண விளநைத் து போது, பணக்கார ஆபிரிக்கர்களவை வளதைத் துப் போட்டு பணம் சம்பாதிக்கும் கௌரோரியாவின் விலமைத்துச் சாகசம் பரோசிரியர் வீ ரசிங்கத்திடம் ஒரு வித அபிசயை ஏற்புதுத் துகிறது. ஆனால் காசு கொடுத்து வாங்கக் கட்டிய ஒரு பணக்காரக் கிழவனுக்கு பத்தாவதோ அன்றிப் பதினோராவதோ மனவையாக இருப்பதை விட விபச்சாரம் செய்வதாவது தனது காதலனுக்கு மனவையாகலாம் என்பது கௌரோரியாவின் கருத்து. கௌரோரியா விற்பது உடலதை தான் அன்றி அவள் மனதை அல்ல என்பது காதலன் மொறிஸின் தளெிந்த பார்வை. காதலை இழப்பதை விட இந்த நடமைறவை தவேலை என்பது ஆபிரிக்க இளையை சமிக் கத்தின் கருத்து.

பணக்களின் உறுப்பு ஆண்களுக்கு மட்டுமே சொந்தமானது என்பது போல ஒரு காலத்தில் அவர்களின் உள் உறுப்பை வெட்டி வெட்டி, பின் மட்டி மட்டித் தைத்துக் கொடுமபை் புதுத்திய அந்த ஆபிரிக்க கலாசாரத்துள் இப்படியும்பொரு மாற்றம் ஏற்பட்டிருப்பது ஆச்சரியம் தான்.

இதே மாற்றங்களுக்கு நடுவில் தான் ஆபிரிக்காவின் இன்னொரு சமிக் கத்திடம் இரட்டைக் குழந்தை பிறப்பது அபசகூனம் என்ற அறியாமலை நிறைந்த மட்டக் கொள்கை இன்னும் இருக்கிறது. அது பற்றிக் கட்டும் பாலன் பிறக்கிறான் கதையில் ஹகங்கிக் கு பிறந்த இரட்டைக் குழந்தைகள் இந்தக் கலாச்சார வழக்குள் சிக்கண்டு ஹகங்கியின் உறவினர்களால் கொல்லப் படாதிருக்க மரூத்துவம் பார்க்க வந்த சிலுவை அணிந்த எலிசபெத் ஒரு குழந்தையைத் தனது குழந்தையாகப் பாவனை பண்ணுகிறாள்.

இந்த மாற்றங்கள், ஆபிரிக்கக் கலாசாரங்களோடு பின்னிப் பிணைந்திருக்கின்ற மட்டத் தனங்களில் கொஞ்சங் கொஞ்சமாகவாவது மாற்றங்களவை ஏற்புதுத் தும் என்ற நம்பிக்கையை மனதில் தோற்றுவிக்கின்றன.

00000 000000000000 0000000000 யப்பானியப் புலத்தமை மயைமாகக் கொண்ட கதை. புலமைப் பரிசில் பெற்று, பின் பட்டப் படிப்புக்கென யப்பானுக்குச் செல்லும் நளாயினியின் யப்பான மக்களோடான வாழ்வும், பார்வையும் உலகத்திலயே மிகச் சூறுசூறுப்பானவர்களும், தொழில் நுட்பங்களிலும் மிகவும் சிறந்தவர்களும் என்பதாக எமது மட்டளையில் ஆழப் பதிக்கப்பட்ட யப்பானியர்களின் வாழ்வின் இன்னொரு கோணத்தமை எமக்குக் காட்டுகிறது.

நுண்ணிய மின்சாரக் கல்குலநேற்றர்களவை கண்டு பிடித்த யப்பானின் ஆரம்பப் பாடசாலகைளில் இன்னும் sorban என்னும் மணிகள் கோர்க்கப்பட்ட மரத்தாலான மணிச்சட்டம் தான் கணக்குச் செய்யப் பாவிக் கப் புதுகிறது என்பது நளாயினிக் கு மாத் திரமல்ல, வாசகருக்கும் ஆச்சரியத்ததைத் தரக் கட்டிய சங்கத்திதான்.

கடும்யைாகப் படித்தும் போட்டிப் பரீட்சையில் சித்தியெ்தவில் லை என்பதற்காக தட்டிக் கில் தொங்கி தன்னமை யத்துக் கொண்ட பன்னிரண்டு வயதுச் சிறுமி கயெக்கோவின் தற்கொலையும், அதை அங்கு அவர்கள் ஏற்றுக் கொண்ட விதமும், இறந்தோர் பட்டியலில் சரேத்துக் கொள்ளும் சாதாரணமும் யப்பானியக் கலாசாரத்தின் இன்னொரு கோணம். அவர்கள் கண்டு பிடிக்கும் அதிநவீன விடயங்களக்கு

Written by சந் திரவதனா

Friday, 07 August 2009 04:53 - Last Updated Tuesday, 21 October 2014 22:10

மத் தியில் இத் தற் கொலசைச் சமாச் சாரம் ஓர் சவாலோ...!

ஆசிரியர் இந் தக் கதையில் இன்னும் சற் றுக் கவனம் செலுத் தியிருந் தால் கதையை இன்னும் உணர் வு பரீர் வமானதாக் கியிருக் கலாம் . கதையை வாசித் து முடித் த பின் இக் கதையுள் புதையுண் டிருக் கும் துயரம் சரியான முறையில் வெளிப் படுத் தப் படவில் லையோ என்றொரு எண்ணம் தோன் றுகிறது.

000000000000000000வங் காளதசேத் தை தளமாகக் கொண் டு எழுத் தப் பட் ட கதையாயினும் உட் பொருள் சாதாரணமாகவே உள் ள மனித் தர் களின் இயல் பான தன் மையை எடுத் துக் காட் டுவதாய் உள் ளது. அதிகார பலமுள் ள சின் னத் தனமான மனித் தர் களின் அதிகார புத் தியில் , கீ ழ் மட் டத் திலுள் ள அதிகார பலமற் றோர் அல் லலுற் றுவது எங் கும் நடக் கும் விடயங் களே!.

இக் கதையை ஆசிரியர் தானே கதை சொல் லியாக நிற் று தன் னிலையில் கொண் டு செல் கிறார் . வங் காள தசே ஆராய் சி நிலையமொன் றுக் கு பொஸ் னியாவசைச் சரே ந் த மலக் மலை உதவியாளனாக இவர் அழைத் துச் செல் கிறார் . அவன் ஒரு உதவியாளனான போதும் அவனது வள எதைத் தோலுக் கு கொடுக் கப் படும் பிரத் தியகே மதிப் பு அவ் ஆராய் சி நிலைய மனஜேரின் சின் னத் தனத் தை இவருக் கு உணர் த் துகிறது. அதே நேரம் அங் கு உணவு கொண் டு வரும் பணியாள யிச் சுப் பின் பண பு இவரை மட் டுமல்ல மலக் மலையும்க் கவர் ந் து கொள் கிறது. மனயேரிடம் அதிகார பலம் இருப் பதால் அங் கு அல் லலுற் றுபவன் பணியாள யிச் சுப் ப் பே. அவன் மலக் கமுடன் சரளமாகப் பழக் குவதையோ அல் லது அவனது மகன் தனது மகனை விட பள் ளியில் சிறப் பாக இருப் பதையோ அந் த மனஜேரால் ஏற் றுக் கொள் ள முடியவில் லை. இதனால் யிச் சுப் பின் மகனின் உயர் கல் விக் கான பணத் தைக் கட்டக் கட்ட முடியாதவாறு செய்து விடுகிறார் மனஜேர் . இச் சம் பவம் கதை சொல் லியின் மனதைப் பரெும் பாதிப் புக் குள் ளாக் குவதைக் கதை உணர் த் துகிறது

கதையை வாசித் து முடித் த பின் அதிகாரத் தின் வெறியின் முன் , கல் வி உலகத் தை எட் ட முடியாது போன ஏழை யிச் சுப் பின் மகனும் , தோடரப் போகும் அவனது வாழ் வும் வாசிப் போர் மனதிலும் ஒரு சோகமான களே விக் குறியாகிறது.

இத் தோகப் பில் இடம் பற் ற மிகுதி நானக் கு சிறு கதைகளும் ஆசி.கந் தராஜாவின் தற் போதையை வாழ் விடமாகிய அவுஸ் திரவேயாவதைத் தளமாகக் கொண் டு படக் கப் பட் டவலை.

இவகைளில் 000000000000000000அவுஸ் திரவேயாவை வாழ் விடமாகக் கொண் ட அவுஸ் திரவேயத் தமிழரின் மமே போக் குச் செயற் பாடுகளக் கு ஈடு கொடுக் கும் கோயில் , காளம் , கலாச் சாரம் , தமிழ் என்பவை பற் றி நாசுக் காகச் சொன் னாலும் , அபிப் படையில் ஒரு பண்ணக் கு இழக் கப் பட் ட அநீ தியையே சூட் டுகிறது.

அவுஸ் திரவேய மாப் பிள் ளை என்பதற் காக நாற் பது வயது தாண் பியவருக் கு இருபது வயது மட் டுமே நிறைத் த பார் வதியை இரண் டாம் தாரமாகக் கட்டி வதைத் த பார் வதியின் யாழ் ப்பாணப் பற் றோர் , தனது முந் தைய தார மனைவியின் குழந் தைகளக் கு நல் ல தாயாக இருக் க வேண் டுமென் பதற் காக பார் வதிக் கனை ஒரு குழந் தை வேண் டுமென் பதை சிந் திக் கத் தவறிய பார் வதியின் கணவர் டொக் டர் நடராஜசிவம் , தமது தந் தை மமே போக் கு வாழ் க் கையில் மட் டுமே கவனம் செலுத் தினார் என்பதை உணராது தமது

